



MINISTÉRIO DA SAÚDE
FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
CENTRO DE PESQUISAS AGGEU MAGALHÃES
REDE DE OBSERVATÓRIO DE RECURSOS HUMANOS EM SAÚDE

Relatório Curso de Recursos Humanos em Saúde: Campo de
Pesquisa e de Ação - CPqAM/Fiocruz
Coordenação: Ricardo Antônio Wanderley Tavares

CONVÊNIO Nº BR/LOA/0400037.001

Março, 2006

APRESENTAÇÃO

Para fomentar as discussões sobre gestão e pesquisa no campo dos Recursos Humanos em saúde, a estação pernambucana da rede observatórios de recursos humanos em saúde (CPqAM/Fiocruz), no período de março a junho de 2005, ofereceu uma disciplina no programa de Mestrado e Doutorado cuja proposição foi discutir os recursos humanos como um campo de pesquisa e ação.

Neste relatório estão contidos os resultados finais desta atividade prevista no plano diretor 2004/2005.

Do Edital

O edital de inscrição para a disciplina Recursos Humanos em Saúde: campo de pesquisa e de ação, foi divulgado no *site* do Centro de Pesquisas Aggeu Magalhães, no período de 10 a 14 de março. Nele constaram informações sobre o conteúdo programático do curso, distribuição de carga horária e bibliografia.

Temas Relevantes:

- Aproximação da academia ao SUS: a pesquisa operacional em recursos humanos;
- Relações de trabalho no sistema de saúde;
- Preparação de Profissionais de nível superior e nível médio;
- Trabalho multidisciplinar em saúde;
- Organização e gestão do trabalho em saúde.
- Sociologia das profissões de saúde;
- Fontes de informação sobre recursos humanos em saúde;
- Planejamento de Recursos Humanos;
- Economia da saúde e os recursos humanos.

Do Corpo Docente:

- Ricardo Tavares
- Pedro Miguel dos Santos Neto
- Francisco Campos
- José Paranaguá de Santana
- Maria Helena Machado
- Jorge Paiva
- Cristina Guglielme
- Célia Pierantoni

Do Curso e da Composição da Turma:

Matricularam-se na disciplina 24 alunos, sendo que destes 21 foram alunos externos, ou seja, integram programas de pós graduação de outras instituições, ou

deverão submeter-se a seleção em programas de pós-graduação com interesse de investigarem a temática. Alunos regulares, ou seja, matriculados nos programas de mestrado e doutorado, foram respectivamente 02 e 01 alunos.

Como atividade de conclusão da disciplina, os alunos apresentaram anteprojetos de pesquisas sobre temas do campo da gestão e política de recursos humanos abordados durante o curso. Vale salientar, que entre os projetos dois serão desenvolvidos nos programas de pós-graduação *stricto sensu* do CPqAM.

Como temas de investigação, teve-se:

Mercado de Trabalho

- A oferta de vagas no curso de enfermagem e o mercado de trabalho;
- Mercado de trabalho do Médico Veterinário e contradições no processo de formação;
- A inserção do profissional de educação física no campo da saúde;

Formação

- Cuidados e atenção em saúde do idoso no Estado de Pernambuco: o problema do despreparo e a baixa formação dos profissionais de saúde

Gestão

- O dilema da fixação de profissionais médicos em municípios de Pernambuco;
- Implicações da Lei de Responsabilidade Fiscal na contratação de profissional médico em municípios do Estado de Pernambuco

Da avaliação da disciplina

A relação dos alunos, freqüência, desempenho na disciplina e avaliação que estes fizeram do curso segue contida nos anexos deste relatório.

Bibliografia utilizada:

BOELEN, Charles & HECK, Jeffrey. *Definiendo y midiendo la capacidad de las facultades de medicina de rendir cuentas ante la sociedad.* Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1997.

BRASIL. Ministerio da Saúde (MS). *Coordenação Geral de Desenvolvimento de Recursos Humanos para o SUS. Política de recursos humanos para o SUS: prioridades e diretrizes para ação do Ministério da Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 1995.,*

CAMPOS, Francisco. E. *La equidad y la relación entre la universidad, los servicios de la salud y la comunidad.* Educación Superior y Sociedad, vol 7, nº 2, 1996, p. 5-12.

COLLINS, C., 1994. Organizing human resource management and planning in the ministry of health. In: *Management and organization of developing health systems* (C. Collins), pp. 197-207, Oxford, Oxford University Press.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE, XI, Brasília, 2000, Relatório Final. Ministério da Saúde, Brasília, Brasil, 2001.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS PARA A SAÚDE, II, Brasília, 1993, Relatório Final, Ministério da Saúde, Brasília, Brasil, 1994.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE, MS e OPAS, Levantamento da Situação de Vínculos, Contratações e Incentivos, DF,1997.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE, *Estruturação da área de recursos humanos nas secretarias de saúde dos estados e do distrito federal,* CONASS, Brasília, Brasil, 2004.

- DAL POZ, M. R.**, *Cambios en la contratación de recursos humanos: el caso del programa de salud de la familia en Brasil*, IN: Caseta Sanitaria, pp. 82-88, 16(1), Barcelona, España, 2000.
- FERREIRA, José R.** Educación, práctica médica y necesidades sociales. Una nueva visión de calidad.
- FREIDSON, Eliot.** La profesión médica: un estudio de sociología del conocimiento aplicado. Trad. M. Isabel H. Barcelona, Península, 1978.
- GREEN, A.**, 1996. *Planning human resources. In: An introduction to health planning in developing countries*, pp. 291-315, Oxford, Oxford University Press.
- MACHADO, M.H. & PEREIRA, S.**, *Los recursos humanos y el sistema de salud en Brasil*, IN: Gaceta Sanitaria, pp. 89-93, 16(1), Barcelona, España, 2002.
- MACHADO, M.H.** *Os médicos no Brasil: um retrato da realidade*, RJ, Ed. FIOCRUZ, 1997.
- MACHADO, M.H.** *Os médicos e sua prática profissional: as metamorfoses de uma profissão*, tese de doutorado, IUPERJ, RJ, 1996.
- MACHADO, M.H.** *Gestão do Trabalho em Saúde no contexto de mudanças*, In, RAP, Rio de Janeiro, 133-46, 34(4), julho/agosto. 2000.
- MINISTERIO DA SAÚDE, DEGERTS/MS.** Agenda Positiva, Brasília, 2004.
- NEGRI, B.**(Organizador) *Recursos humanos em saúde: política desenvolvimento e mercado de trabalho*, Unicamp, Campinas, SP, Brasil, 2002.
- NOGUEIRA, R. & SANTANA, J.**, 2000, *Gestão de recursos humanos e reformas do setor público: tendências e pressupostos de uma nova abordagem*. Workshop on Global Health Workforce Strategy, dezembro de 2000, Annecy, França.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, *Human resources for health; a toolkit for planning, training and management*, WHO, Geneva, Switzerland, 2003.

PIERANTONI, C. R., *As reformas do estado, da saúde e recursos humanos: limites e possibilidades*, In: *Ciência & Saúde Coletiva: A política de saúde no Brasil nos anos 90*, vol. 06, nº 02, ABRASCO, RJ, RJ, Brasil, 2001.

PIERANTONI, C. R., *Recursos humanos e gerência no SUS*. In: NEGRI, B. & VIANA, Ana Luíza d'Ávila (organizadores). *O Sistema único de Saúde em dez anos de desafio*. São Paulo: Sobravine, Cealag, 2002.

RODRIGUEZ, R.H. *Mercosul:um processo de integração*. In: *Recursos humanos em saúde no MERCOSUL*, OPAS/Editora Fiocruz, Rio de Janeiro, RJ, 1995.

SANTOS NETO, P.M. *O processo de profissionalização médica em Pernambuco: um estudo sobre a categoria médica pernambucana*, sua organização, seus interesses. 1993. Dissertação de mestrado, RJ, ENSP/FIOCRUZ.

SANTOS NETO, P.M.,(Organizador), *Gestão municipal de saúde: textos básicos*, Ministério da Saúde, Brasília, Brasil, 2001.

SANTOS NETO, P.M.,(Organizador), *Observatório de recursos humanos em saúde no Brasil: estudos e análises*, Ministério da Saúde, Brasília, Brasil, 2003.

WEBER, Max. *Os três aspectos de autoridade legítima*, In Tzioni, Amitai (org.) *Organizações Modernas*, São Paulo, Pioneira Editora, 1967.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
CENTRO DE PESQUISAS AGGEU MAGALHÃES – CPqAM
SECRETARIA ACADÊMICA
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA – TURMA 2005-2009

Cursos: Mestrado/Doutorado em Saúde Pública

Disciplina: **Recursos Humanos em Saúde: campo de pesquisa e de ação**

Coordenação: Prof. Ricardo Tavares

23 alunos cursaram a disciplina/ 9 alunos responderam o questionário

Obs.: Quando a soma dos conceitos não for igual a 09 é porque algum questionário ficou sem resposta naquele item específico.

Avaliação da Disciplina

Itens Avaliados	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Interesse despertado pela disciplina	7	77,6	2	22,4				
Atualidade dos assuntos abordados	8	88,8	1	11,2				
Adequação dos textos, exemplos e exercícios	6	67,2	3	33,6				
Seqüência e encadeamento dos assuntos	4	44,4	4	44,4	1	11,2		
Adequação da avaliação aos conhecimentos ministrados	5	55,6	4	44,4				
Atendimento às suas expectativas	6	67	3	33				
Atuação do Coordenador da disciplina (Prof. Ricardo Tavares)	8	88,8	1	11,2				

Avaliação da infra-estrutura

Itens Avaliados	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Qualidade das instalações físicas em sala de aula: iluminação, tamanho, cadeiras, etc.	6	67	3	33				
Atuação da Secretaria Acadêmica	6	67	3	33				
Disponibilidade de material bibliográfico (acervo)	5	55,6	4	44,4				

e serviços da biblioteca)								
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Auto avaliação do aluno

Itens Avaliados	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Conhecimento de requisitos técnicos para cursar a disciplina	2	22,4	7	77,6				
Tempo disponível	4	44,4	4	44,4	1	11,2		
Avaliação geral do aproveitamento da disciplina	4	50	4	50				

Avaliação do corpo docente

Profº Ricardo Tavares	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Domínio do conteúdo	8	88,8	1	11,2				
Pontualidade/frequência	7	77,6	1	11,2	1	11,2		
Relacionamento com a turma	8	88,8	1	11,2				
Facilidade de contato fora da aula	6	67	3	33				
Qualidade/atualidade do conteúdo programático	8	100						
Forma de avaliação adotada	5	62,5	3	37,5				
Comunicação em sala de aula (didática)	7	77,6	2	22,4				
Organização da disciplina (apresentação e cumprimento do plano)	6	67	3	33				
Recursos utilizados (audiovisuais, laboratórios)	8	88,8	1	11,2				

Profº Pedro Miguel	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Domínio do conteúdo	9	100						
Pontualidade/frequência	7	87,5	1	12,5				
Relacionamento com a turma	8	88,8	1	11,2				
Facilidade de contato fora da aula	4	44,4	4	44,4	1	11,2		
Qualidade/atualidade do conteúdo programático	8	100						
Forma de avaliação adotada	5	62,5	3	37,5				
Comunicação em sala de aula (didática)	8	88,1	1	11,2				

Organização da disciplina (apresentação e cumprimento do plano)	6	67	3	33				
Recursos utilizados (audiovisuais, laboratórios)	8	88,8	1	11,2				

Profº Francisco Campos	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Domínio do conteúdo	8	88,8	1	11,2				
Pontualidade/frequência	8	88,8	1	11,2				
Relacionamento com a turma	8	88,8	1	11,2				
Facilidade de contato fora da aula	2	25	5	62,5	1	12,5		
Qualidade/atualidade do conteúdo programático	8	100						
Forma de avaliação adotada	5	71,5	2	28,5				
Comunicação em sala de aula (didática)	6	75	2	25				
Organização da disciplina (apresentação e cumprimento do plano)	7	87,5	1	12,5				
Recursos utilizados (audiovisuais, laboratórios)	8	88,8	1	11,2				

Profº José Paranaguá	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Domínio do conteúdo	6	85,6	1	14,4				
Pontualidade/frequência	5	71,2	2	28,8				
Relacionamento com a turma	6	85,6	1	14,4				
Facilidade de contato fora da aula	2	28,8	4	57,8	1	14,4		
Qualidade/atualidade do conteúdo programático	7	100						
Forma de avaliação adotada	4	67	2	33				
Comunicação em sala de aula (didática)	5	71,5	2	28,5				
Organização da disciplina (apresentação e cumprimento do plano)	5	71,5	2	28,5				
Recursos utilizados (audiovisuais, laboratórios)	7	87,5	1	12,5				

Profº Maria Helena	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Domínio do conteúdo	8	100						
Pontualidade/frequência	6	75	2	25				

Relacionamento com a turma	8	100						
Facilidade de contato fora da aula	3	42,8	3	42,8	1	14,4		
Qualidade/atualidade do conteúdo programático	7	100						
Forma de avaliação adotada	4	66,5	2	33,5				
Comunicação em sala de aula (didática)	7	100						
Organização da disciplina (apresentação e cumprimento do plano)	6	86,5	1	13,5				
Recursos utilizados (audiovisuais, laboratórios)	7	87,5	1	12,5				

Profº Jorge Paiva	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Domínio do conteúdo	6	86,5	1	13,5				
Pontualidade/frequência	5		2					
Relacionamento com a turma	7	100						
Facilidade de contato fora da aula	3	42,8	3	42,8	1	13,5		
Qualidade/atualidade do conteúdo programático	7	100						
Forma de avaliação adotada	4	66,5	2	33,5				
Comunicação em sala de aula (didática)	6	86,5	1	13,5				
Organização da disciplina (apresentação e cumprimento do plano)	6	86,5	1	13,5				
Recursos utilizados (audiovisuais, laboratórios)	7	87,5	1	12,5				

Profº Célia Pierantoni	Excelente		Bom		Regular		Insuficiente	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Domínio do conteúdo	9	100						
Pontualidade/frequência	6	67	3	33				
Relacionamento com a turma	8	88,8	1	11,2				
Facilidade de contato fora da aula	3	37,5	4	50	1	12,5		
Qualidade/atualidade do conteúdo programático	8	100						
Forma de avaliação adotada	4	66,5	2	33,5				
Comunicação em sala de aula (didática)	7	87,5	1	12,5				
Organização da disciplina (apresentação e cumprimento do plano)	7	87,5	1	12,5				
Recursos utilizados (audiovisuais, laboratórios)	8	88,8	1	11,2				

Críticas/sugestões

CRÍTICAS	SUGESTÕES
Relacionadas ao conteúdo da disciplina	
Relacionadas ao objetivo da disciplina	
Relacionadas a carga horária da disciplina	
Relacionadas a metodologia da disciplina	
Relacionadas a questões administrativas	
Relacionadas a outras questões	
	<ul style="list-style-type: none">•Que a disciplina seja introduzida regularmente (anualmente) no programa do mestrado /doutorado.